



Kosztolányis Kincsesláda

3. szám



Az újságot szerkesztette: Bodnárné Nagy Sarolta

Köszönjük a közreműködő osztályok és tanárok munkáját!

TARTALOM

VERSENYEREDMÉNYEK 1. oldal

RIPORTOK

- Pinpong, versmondó verseny 2. oldal
- Interjú Dicső Istvánnal 14 oldal

ISKOLAI ÉLETKÉPEK

- Felvételizünk 3. oldal
- Farsang 8.b 3. oldal
- Farsang 8.a, 4.b 9-10. oldal
- Nemzetközi Öko büfé 15. oldal
- Március 15-i ünnepély 11. oldal
- Sítábor 12. oldal
- Festő iskola 13. oldal
- Erdei iskola 8.b 7. oldal

ÉRDEKESSEGEK A NAGYVILÁGBÓL

- Sport 6. oldal
- A jövő autói 11. oldal
- Zenei toplista 9. oldal

MOZAIKOK

- Könyvajánló 7. oldal
- Kiszorítva 12. oldal
- Viccek 8. oldal

REJTVÉNYEK, FELADVÁNYOK

- Totó 4. oldal
- angol keresztrejtvény 5. oldal
- német keresztrejtvény 6. oldal

VERSENYEREDMÉNYEK

Kazinczy „Szép magyar beszéd” országos verseny kerületi fordulója

5-6. osztály

II.helyezés Doba Zéna

Kerületi helytörténeti verseny 7-8. osztályos korcsoport

II. helyezés

**Baly Réka, Hanyecz István, Marosvölgyi Zétény,
Nagy Anna**

III. helyezés

**Bud Laura, Kecskés Réka, Orosz Levente,
Smizsánszki Noémi**

Magyar Kultúra Napja alkalmából rendezett kerületi versmondó verseny

II.helyezés Szócs Szilvia

Különdíj: Bud Laura

"Tiszán innen, Dunán túl" budapesti népdaléneklő verseny kerületi forduló

Bronz minősítés

**Darvas Noémi, Halmai Tifani, Győri Bettina, Szűcs
Panna, Peresztegi Veronika, Polyák Petra, Szalkai**

Kerületi alsós versmondó verseny

Répcévölgyi Csanád

1.a arany minősítés

Paál Bendegúz

4.a arany minősítés

Masza Boglárka

2.b ezüst minősítés

Révhegyi Babett

3.a bronz minősítés

VERSMONDÓ VERSENY

Az idén is megrendezésre került a Molnár Ferenc Általános Iskolában a IX. kerületi szavalóverseny. Iskolánk egyik képviselője volt Szócs Szilvia a 8.B-ből. Sikeres szereplésével II. helyezett lett.

Feltettem neki pár kérdést. Lássuk, hogyan vélekedik ő a versenyről.

B.R. – Ha jól tudom, Ady Endre egyik versét, a Fehér csöndet szavaltad el. Miért pont ezt a verset választottad?

Sz.Sz. – Azért, mert nagyon tetszik a vers tartalma, szerintem igazán átható.

B.R. – Mit gondoltál abban a pillanatban, amikor kiálltál a zsűri elé? Jó vagy rossz érzések kavargtak benned?

Sz.Sz. – Izgultam, de jó volt. Úgy éreztem, gombóc van a torkomban, alig bírtam nyelni. Talán ezért mondhatta az egyik zsűri tag, hogy figyeljek jobban a levegővételre.

B.R. – Mit éreztél az eredményhirdetéskor, amikor megtudtad, hogy második lettél?

Sz.Sz. – Nem voltam annyira elégedett magammal, mivel tudtam, hogy többre lettem volna képes!

B.R. – Szeretnéd a középiskolában is folytatni a versmondást?

Sz.Sz. – Igen, mert szeretem. Szeretem a verseket és szeretem szépen mondani is azokat!

B.R. – Köszönöm az interjút és gratulálok a sikeredhez!

Riporter: Baly Réka 8.b

PINGPONGVERSENY AZ ISKOLÁNKBAN

Az 5.A osztály által megrendezett asztali tenisz versenyen közülünk is több tanuló vett részt. A legeredményesebbek Balázs Krisztián és Szabó Roland voltak. Hallgassuk meg őket.

B.R. – Azt tudom, hogy dobogósak vagytok, de pontosan hányadikak is? Minek köszönhetitek az eredményeteket?

B.K. – Én harmadik lettem, de ha Roland nem ver el a döntőben, második lehettem volna.

Sz.R. – Első voltam. Nem hittem volna, hogy Huyt a 8.A-ból sikerül legyőznöm!

B.K. – Még nem voltam, csak a diákolimpián játszottunk.

R. – Még nem voltam ilyesmin!

B.R. – Milyen céllal jelentkeztetek a versenyre? Komoly terveitek voltak ezzel kapcsolatban?

B.K. – Nem, csak egyszerűen szeretek pingpongozni

Sz.R. – Nem voltak komoly terveim, csak szimplán megtetszett a program.

B.R. – Mi a biztos győzelem titka? Van-e erre bevált taktika vagy csak a véletlenül múlt?

B.K. – Legyél jó, jobb mint a többiek, és a sok gyakorlás segít!

Sz.R. – Inkább csak véletlenszerűen játszottam, semmi taktika nem volt benne!

B.R. – Köszönöm az interjút, és gratulálok az eredményetekhez!

Riporter: Baly Réka 8.b 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊

FELVÉTELIZTÜNK

Január végén mi, nyolcadikosok, életünk egyik legnagyobb megpróbáltatásához érkeztünk, a központi írásbelihez. Fogalmunk sem volt, hogy ott mi vár ránk! De azért jól felszerelkeztünk csokikkal, vízzel és természetesen írószerekkel is. A tudást meg a fejünkben vittük. Legalább is azt hittük. Persze a matektól féltünk. Volt is miért, hisz nagyon nehéz feladatsort kaptunk. Az alsóbb évfolyamok kiemelt figyelmébe ajánljuk a matektanulást. A magyar egész jól sikerült.

Ezzel még nem értek véget megpróbáltatásaink! Hátra voltak még a szóbelik is. De előtte az egész osztály azon izgult, hogy egyáltalán melyik középiskolába hívják be. Hát nem izgultunk még eleget? Nem volt elég a megpróbáltatásokból?

A szóbelire mindenki kirittyentette magát, ünneplőbe öltözött, és nagy izgalommal ment el. Kellemes csalódással tértünk vissza. A felvételiztetők jó fejek és kedvesek voltak. Úgy látszik, várnak minket a középiskolákba. Természetesen az eredmények csak áprilisban derülnek ki, de addig is van okunk pozitívan gondolkodni.



*Baranyai Petra , Kun Gábor,
Váger Kevin 8.a*

FARSANG 2016



Az idén az iskolai farsangot a 8. osztályosaink szervezték. Igyekeztünk színes programokkal készülni, és persze most sem maradhatott el a tombolahúzás, melynek fődíja egy ínycsiklandozó csokoládés torta volt. Természetesen rendeztünk jelmezversenyt is, hogy teljes legyen a farsangi hangulat. A 8.b-ben is nagy volt a sürgés-forgás, és úgy osztottuk ki a feladatokat, hogy mindenki kivegye a részét a munkából. Volt, aki díszítette a tornatermet, míg mások a diszkó körül segédkeztek. Tamara és én műsorvezetők voltunk.

Azonban a legnagyobb munkát a fellépők, pontosabban a táncosok kapták. Láthattunk akrobatikus rock and rollt, tiroli sörtáncot, és bécsi keringőt. Utóbbit a 8.b adta elő, és biztosan sok szülő meghatódott a gyönyörű ruhákban tündöklő csinos és fess előadók lélegzetelállító mozdulatainak láttán. Bár lelkünk még oly gyermeket, mégis felnőtt hölgyeket és urakat láttunk a színpadon. A koreográfia tökéletes elsajátítása időigényes és komoly feladat volt, melyben segítséget nyújtott Kiss Gabriella, akinek igazán hálásak lehetünk ezért.

Baly Réka 8.b

TOTÓ

1. Március 15-én melyik forradalomra emlékezünk?
a) az 1956-osra b) az 1848-asra c) az 1789-esre
2. Kik ellen lázadtak fel a magyarok?
a) az oroszok b) az osztrákok c) a németek ellen
3. Hány pontból álltak a magyarok követelései?
a) 6 b) 12 c) 24
4. Kit szabadított ki a tömeg börtönből?
a) Kossuth Lajos b) Táncsics Mihályt c) Petőfi Sándort
5. Hogy hívták a fiatal forradalmárokat?
a) tavaszi fiatalok b) forradalmi ifjak c) márciusi ifjak
6. Ki a Nemzeti dal költője?
a) Weöres Sándor b) Arany János c) Petőfi Sándor
7. Ki írt regényt a forradalomról és az azt követő szabadságharcról?
a) Jókai Mór b) Petőfi Sándor c) Molnár Ferenc
8. Ki vezette a magyar küldöttséget Bécsbe, a császárvárosba?
a) Széchenyi István b) Kossuth Lajos c) Batthyány Lajos
9. Miért lett a forradalomból háború/szabadságharc?
a) A magyarok területeket akartak meghódítani.
b) Mert Petőfi ezt írta: „Talpra, magyar, hí a haza!”
c) Mert Ferdinánd császár visszavonta ígéretét, nem teljesítette a magyarok követeléseit

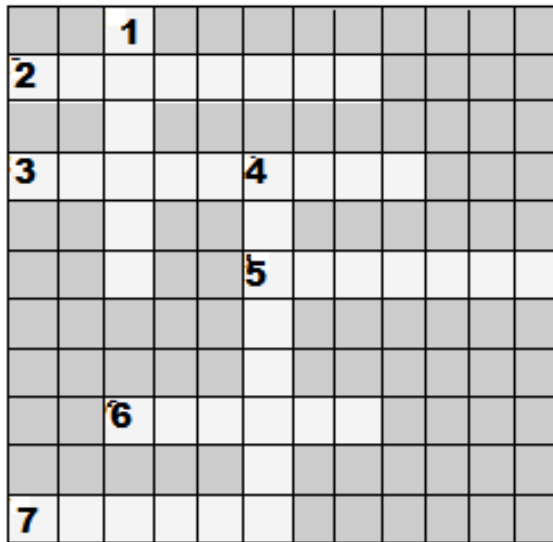
10. Ki mondott lelkesítő toborzó beszédeket?
a) Kossuth Lajos b) Vasvári Pál c) Deák Ferenc
 11. Kik voltak a nemzetőrök?
a) önkéntes osztrák katonák
b) önkéntes magyar katonák
c) biztonsági őrök a Nemzeti Múzeumban
 12. Mit jelent a verbuválás szó?
a) toborzás b) tánclépés c) háborúzás, verekedés
 13. Petőfi Sándor kinek a csapatába állt be harcolni?
a) Jellasics horvát bán
b) I. Miklós orosz cár
c) Bem József lengyel tábornok
- +1 Ki vezette a komáromi várvédőket?
a) Klapka György b) Perczel Mór c) Görgey Artúr

*Összeállította: Kovács Gréta és Faragó Veronika /8.a osztály
A megoldásokat adjátok le Faragó Veronikának a 8.a osztályban!*



REJTVÉNYEK

Days of The Week - Crossword for Beginners



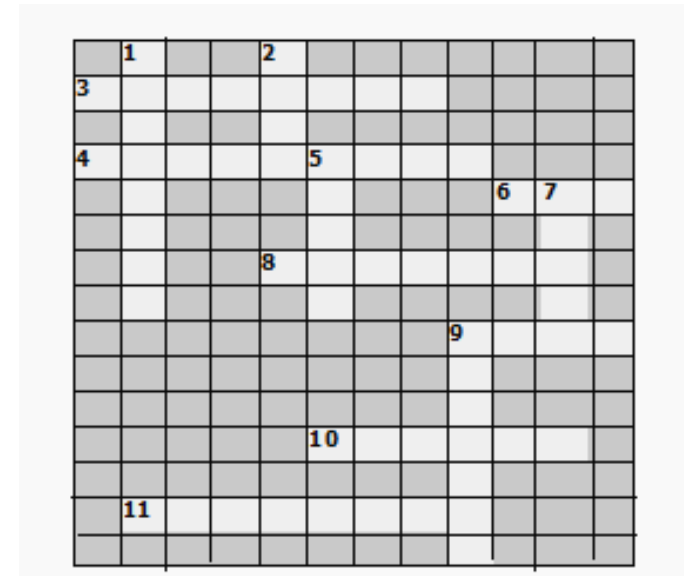
Across

- 2. the day after Wednesday
- 3. between Tuesday and Thursday
- 5. the second day of the week
- 6. the first day of the week
- 7. the day after Thursday

Down:

- 1. the last day of the week
- 4. between Friday and Sunday

Months of The Year Crossword Puzzle for Beginners



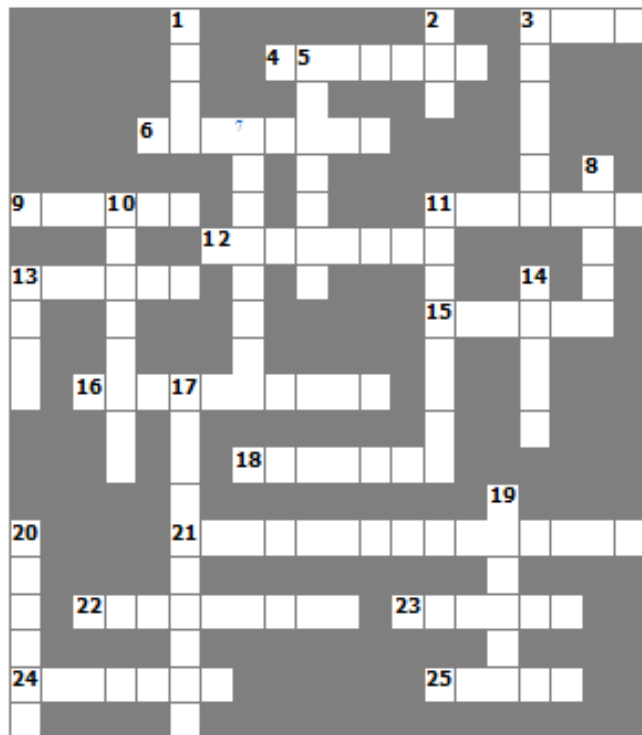
Across:

- 3. The month after January.
- 4. The ninth month of the year.
- 6. The fifth month of the year.
- 8. The month after September.
- 9. The seventh month of the year.
- 10. The month after July.
- 11. The month before December.

Down:

- 1. The last month of the year.
- 2. The month before July.
- 5. The month before April.
- 7. The fourth month of the year.
- 9. The first month of the year.

Zeiteinheiten - Időegységek



Waagrecht:

- 3: der siebte Monat
 4: der siebte Tag
 6: der zweite Wochentag
 9: die zweite Jahreszeit
 11: der zweite Monat
 12: der letzte Monat
 13: um 12 Uhr
 15: die dritte Jahreszeit
 16: der vierte Wochentag
 18: der fünfte Wochentag
 21: nicht heute vor 12 Uhr
 22: der neunte Monat
 23: der erste Wochentag

- 24: der sechste Wochentag
 25: der vierte Monat

Senkrecht:

- 1: der sechste Monat
 2: der fünfte Monat
 3: der erste Monat
 5: der zehnte Monat
 7: der elfte Monat
 8: nach 22 Uhr
 10: der dritte Wochentag
 11: die erste Jahreszeit
 13: der dritte Monat

HÍREK



Foci:

Nem adta meg a bíró...

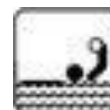
Kedden játszott egymással a legjobb európai klubok U19-es csapatainak rendezett UEFA Youth League-ben a Chelsea és a Valencia. A meccs a tizenegyes párbajokig jutott, ott pedig egészen hihetetlen dolog történt: a bíró nem vette észre, hogy a vendég spanyolok egyik büntetője a kapuból pattant vissza, és nem adta meg érvényes találatként.

Forma1:



Alonso: A Mercedes erősebb, mint valaha..
 A kétszeres világbajnok, Fernando Alonso szerint az idei első két teszt nap alapján egyértelműnek tűnik, hogy a Mercedes soha nem látott remek formában vág majd neki a 2016-os idénynek.
 Bár hétfőn és kedden is a Ferraris Sebastian Vettel volt a leggyorsabb, a Mercedes autója rendkívül megbízhatóan teljesített, versenyzői rengeteg, két nap alatt 328 kört tettek meg a katalán pályán.

Vízilabda:



Bevették a csongrádi várat a HVSC fiatal pólósai.

Mindhárom utánpótláscsapat győzelemmel tért haza a megyei rangadóról.

Csongrád város utánpótláscsapatjai ellen szálltak medencébe a hétvégén a Hódmezővásárhelyi Vízilabda SC fiatal pólósai az országos bajnokság tizedik fordulójában. A városi alakulatok taroltak a szomszédvári rangadókon: mindhárom gárda magabiztos győzelmet aratott.

A híreket gyűjtötte: Szabó Barnabás a 8.a

KÖNYVAJÁNLÓ

Casandra Clare: Az angyal

Nemrég olvastam egy könyvet, ami Casandra Clare-től Az angyal (The Clockwork Angel) volt.

A történet a XIX. századi Londonban játszódik. A tizenhat éves Tessa Gray a bátyjához megy a különös városba. Azonban semmi sem az, aminek látszik, és főszereplőnk beleszöppen az árnyvadászok napjaiba. Kétségbeesetten próbálja megtalálni testvérét és önmagát is.

A könyv egy trilógia része, amely a Pokoli Szerkezetek címet viseli.



Nekem nagyon tetszett ez a könyv, és bátran ajánlom mindenkinek, aki egy kis kikapcsolódásra vágyik. A történetben vannak humorosabb és komolyabb jelenetek is. Egy szerelmi szál is megjelenik, de erre nem fektettek túl nagy hangsúlyt. Egyedül az nem tetszett, hogy nem fejtették ki a mellékszereplők személyiségét és múltját, hanem a főszereplőre koncentrálódik a történet. Ettől eltekintve nekem

nagyon tetszett, és alig várom, hogy megvegyem a következő kötetet.

Írta: Faragó Veronika, 8.a

8.B ERDEI ISKOLÁJA

2015. november 23-án indultunk el a már sokak által ismert Kincsesbányára.

Első nap délután Fehérvárcsurgóra sétáltunk át. Nagyon szép lett a kastély parkja! Kedden egész nap tanultunk.

Szerdán a Veszprémi Állatkert volt a cél.

Utána Balatonfüred felé vettük az irányt.

A Vitorlás Múzeumban sokat megtudhattunk a hajózásról, és ki is próbálhattunk néhány dolgot, például felhúzhattunk egy vitorlát.



Csütörtökön a táborvezető Krisztiánnal tettünk egy erdei kis kirándulást. Itt is hasznos ismeretekkel bővült tudástárunk, pl. hogy a cikória „kávé” a mezei katáng gyökeréből készül. Pénteken sajnos hamar össze kellett pakolnunk.



Összességében nagyon jól éreztük magunkat. A programjaink is érdekesek voltak. Így nyolcadikban ez tökéletes zárás volt!

Szöveg: Nagy Anna és Shirzai Meri
Fénykép: Marosvölgyi Zétény

VICCEK

Matek után:

- Apa, hoztam egy ötöst!
- Miből kisfiam?
- Két kettesből meg egy egyesből.

Egyetemi történet

Mondja csak, láthattam én magát az előadásomon, kisasszony?

- Persze, professzor úr. Mindig ott voltam!
- De a hangját még sosem hallottam, ugye?
- Nem, professzor úr kérem, nem szoktam hangosan



ásítózni.

Anyaaa!...

Gyerek:

- Anya! Azzal csúfolnak az iskolában, hogy túl nagyok a fogaim.

Anya:

- Dehogy, kisfiam! Csak ne beszélj annyit, mert összekarcolod a parkettát!

Okos apuka

- Apu! Mi az a kolibri?
- Az? Az egy...különleges hal.
- De itt azt írják, hogy száll virágról virágra.
- Hm, ez milyen ügyes halacska!

Földrajz

Apu, egyest kaptam az iskolában, mert nem tudtam, hol van Afrika. Te tudod?

- Én sem tudom, kisfiam, menj, kérdezd meg anyádat!
- Anyu, hol van Afrika?
- Nem tudom, de nem lehet túl messze, mert dolgozik nálunk a gyárban két néger nő, és biciklivel járnak haza.

Tuti tipp

Pistike dobol a padon óra alatt.

- Miért dobolsz Pistike?
- Eljusztem az oroszlanokat.
- De hisz itt nincs oroszlan.
- Na, látja! Ugye, milyen jó módszer?

A büszke szülő

Az iskolai előadáson odahajol az egyik szülő a másikhoz:

- Maga szerint az a gyerek a jobb oldalon fiú, vagy lány?
- Fiú! Méghozzá az én kisfiam!
- Jaj, elnézést, nem tudtam, hogy Ön az anyja!
- Az apja vagyok!

Béna matekos

A gyerekek az iskolában megtanulnak 1-től 10-ig számolni.

Peti csak 2-től 10-ig tud számolni, ezért egyest kap.

Otthon megmutatja anyukájának mit tanult:

- 2,3,4,5,6,7,8,9,10.
- Kisfiam, és hol az egyes?

A naplóban!

Gyűjtötte: Szabó Barnabás 8.a

AMIRŐL TI NEM TUDTOK

Miről is? A farsangi előkészületekről, a háttér dolgokról. Na, igen, kezdjük ott, nem hittem volna, hogy a közel húszfős osztályból, nagyjából az egyharmada menti meg a 8. a büszkeségét. Ez is megér egy külön sztorit:

Még november vége felé jártunk, mikor azt kezdtük el megbeszélni, hogy mit is táncoljunk a farsangon. Mint akik megkukultak, úgy ültünk a padokban, kivéve egy lányt, Petrát. Ő hozott nekünk egy koreográfiát, de a sok botlábúnak nem tetszett.

Bár Petra kitartóan tanítgatta a lépéseket, sajnos az osztályt nem a táncra teremtették. A sok gyakorlás ellenére sem tudtuk megtanulni, ezért új tánc után néztünk. Az osztály nagy része leszakadt tőlünk, mivel nem akartak még egy táncot betanulni. Így maradtunk heten, az osztály legjobb fejei, a bevállalósak.



Rengeteg gyakorlás és próba után érkezett a farsang napja, amikor már nagyon jól tudtuk a táncot. A jelmezeket gyorsan át kellett vennünk, mivel szorított az idő. Nagy volt a kavarodás, mindenki rohant mindenfelé. Először a 8. b-ek keringőztek gyönyörű ruhájukban gyönyörűen. Míg ők a táncukat járták, addig mi a korsónkba öntöttük az alkoholmentes sört. Most kezdtünk csak igazán izgulni a tánc miatt!

Az egyik tagunkban, Verában, akkora volt a nyomás, hogy eltévesztette a lépést. Ettől függetlenül nagyon jól éreztük magunkat tánc közben, és jól is sikerült. Többen odajöttek gratulálni nekünk és megdicsérni minket.

Jó buli volt! © Készítette: Kiss Noémi és Faragó Szilvia 8.a osztály

A 8.a TOPlistája

A 8.a TOPlistája

1. BSW: Semmi Nem Gátol
2. Justin Bieber: Love Yourself
3. Lost Frequencies: Reallity
4. J. Balvin: Ginza
5. Tyga\$: Master Suit
6. Farkasok: #apénzembeestélbele
7. Jennifer Lopez ft. Pitbull: On The Floor
8. Evanscene: Bring Me To Life
9. BVB: Rebel Love Song
10. BVB: Fallen Angels
11. BVB: In The End

4.B FARSANG

Mindenki nagyon várta ezt a napot. A tanítási órákon alig tudtunk figyelni. Ez volt az utolsó farsangunk Magdi nénivel és Saci nénivel.

Voltak csapatjátékok, ügyességi feladatok, de a tánc sem maradt ki.



MÁRCIUS 15. ÜNNEPÉLY

4. b osztály lelkesen készült a „Nagy napra”.



A jövő autói



**Az új
Mercedes-
Benz Silver**

Tetszenek? Azt meghiszem! Nekem is!

Ha elvégeztem a közlekedésgépészeti szakközépiskolát, először autószerelő leszek. A távolabbi tervem az, hogy autótervező leszek. Szép álmom, ugye?



**W Motor Lykan
HyperSport**

**Mercedes-Benz
Biome**



Tóth Richárd 8.a

SÍTÁBORI ÉLMÉNYEIM

Szerda

Amikor megérkeztünk Nassfeldre, a felvonónál kigyózó sor fogadott. Beletellett fél órába, még bejutottunk. 1527 m magasra mentünk fel. Ez már kicsit gyorsabb pálya volt, mint a tegnapi. A tányérosról kétszer is kiestem, mert kicsúszott a lábam. Ez ne vette el a kedvem a síeléstől. Délelőtt a felvonónál való sorakozás miatt nem sokat síeltünk. Délután viszont 6-szor is lecsúsztunk a pályán. Lefelé a kilátás a Millenium Express ablakából lenyűgöző volt! Eddig ez volt a legjobb napom!

Péntek

Örültem, hogy kipihenten ébredtem. Ma végre elérkezett a nagy nap. A szokásos síverseny napja. A versenyt kivételesen most a Weissbriachban tartottuk. Amikor megláttam a pályát, az igazi felnőtt versenyzők jutottak eszembe. A pályán mindenféle kapuk között kellett szlalomozni. Nagyon gyorsnak éreztem magam, de ez nem volt elég a dobogóra. A verseny után mindenki elment Nassfeldre. Csak mi kezdők maradtunk ott. Este kiderült, hogy a versenyen 4. helyezett lettem. János bácsi vigasztalásul adott egy különdíjat. Szomorú voltam, hogy vége a tábornak!



Tósér Bálint 4.b

KISZORÍTVA?

Zsolt vagyok, kis korom óta hallássérült. Csodálkoztok, hogy erről írok? Persze, hisz egész életemet meghatározza.

Sok műtétem volt. Őszintén megmondva, a műtétet sose szerettem. Emlékszem az utolsóra, mikor bevittek a műtőbe, elaltattak, utána olyan fájdalomra ébredtem a kórházban, hogy ordítottam. Nem szabadott felállnom, felülnöm, és még a másik oldalamba se fordulhattam. Ugyanabban a helyzetben kellett feküdnöm napokig. Na, és az az érzés, mikor újra lábra állhattam! Nehéz volt, segítség kellett hozzá.

Iskolásként, mikor először meglátták az osztálytársaim hallókészülékem, kedvesen fogadták, és soha nem csúfoltak ezzel. Elfogadtak így

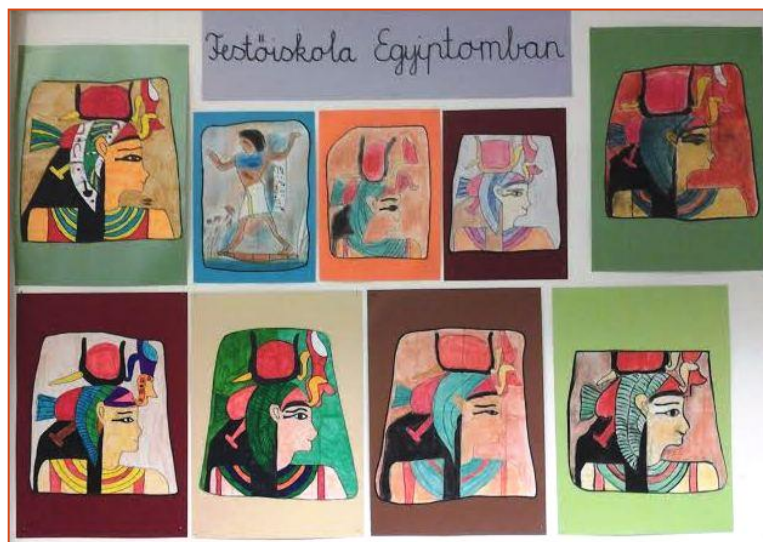
Ennek ellenére voltak és vannak nehézségeim az életben. Leginkább ott hibáztam, hogy sokszor nem tettem fülembe a készülékem. Sőt, volt, hogy elhagytam! Ezért évekig problémák akadtak az órákon. Ez kihatott az életemre, hisz nehezebben beszélek és olvasok. Osztálytársaim, barátaim és családom is nehezen érti, hogy mit mondok. A lényeg, hogy fontos a hallókészülék rendszeres hordása. Ezért aki szintén hallássérült, és ezt olvassa, higgye el, ha nem hordja ezt a készüléket, megkeserítheti az életét. Hogy én miért nem hordtam? Cikinek tartottam! Pedig egyáltalán nem az! Lehet, hogy te annak érzed, de más nem így gondolja.

Ettől függetlenül jól alakult az életem, mert tehetségesen rajzolok. Grafikus szeretnék lenni.

Góré Zsolt 8.a osztály

FESTŐ ISKOLA

Ízelítő Magdi néni festő iskolájának munkáiból.



INTERJÚ DICSŐ ISTVÁNNAL

Dicső István már harmadik éve iskolánk igazgatója. Vele készítettük a következő interjút.

Már harmadik éve iskolánk igazgatója. Hogy érzi magát itt, a Kosztolányiban?

D.I.: Amióta itt vagyok, azt mondom, hogy ebben az iskolában gyerekek vannak, és a kollegáimmal szeretjük a gyerekeket. Szeretek a kollegáimmal is együtt lenni.

Miért döntött úgy, hogy a tanári pályát választja?

D.I.: Nem volt szándékos döntés akkor, amikor pályát kellett választanom. De korábban, gyerekkoromban volt egy kedvenc olvasmányom Móra Ferencről. Az volt a címe, hogy Dióbél királyfi. Az abban lévő pozitív élmények bennem maradtak; az, hogyha a jók és a rosszak megküzdenek, a jó győz; a megértés az emberek iránt. Nyugalmat, harmóniát, békességet és biztonságot nyújtó pályaként láttam a tanári hivatást, és persze a végét is. Tehát amikor a főszereplő ül az öreg diófák alatt, és visszagondol az életére, akkor úgy látja, hogy szép élete volt, bár voltak benne szomorú pillanatok.

Nehéz volt-e iskolánkba kerülni, mint tanár és mint igazgató? Nehéz volt a váltás?

D.I.: Minden váltás nehéz egy kicsit. Ezt ti is nemsokára megtapasztaljátok, ha középiskolába fogtok járni. Én úgy gondolom, hogy ez is egyfajta tanulás. Megtanulni a helyet, értékelni a szokásokat, amik akár a mi szokásainkká is válhatnak.

Melyik osztályban tanítana szívesen?

D.I.: Erre a kérdésre nem tudok válaszolni. Az, hogy kivel foglalkozol, az nem kívánságműsor, az élet hozza. Nincs olyan osztály, ahol nem tanítanék szívesen. Ha az ember elkezd foglalkozni egy gyerektársasággal, akkor nincs olyan, hogy nem foglalkozna velük szívesen.

Önnek, mint magyartanárnak, mi a véleménye a kötelező olvasmányokról?

D.I.: A világ megváltozott, a gyerekek kevesebb időt töltenek olvasással, mint annak idején, amikor én voltam gyerek. Azt mondom, hogy a régi könyveket nem szabad elhagyni. Azok közül, amiket én régen olvastam, sajnálom, hogy nektek nem került a kezetekbe. Elég sokat tanultam belőlük, és azt gondolom, ti is sokat tanulhatnátok belőlük. Viszont újakat is nyilván be lehet vezetni, tehát fiatalosabb, népszerűbb könyveket is. Azonban mivel a gyerekek olvasási kedve csökken, az se megoldás, hogy a kötelező olvasmányok számát növeljük. Ez egy olyan kérdés, amiről holnap reggelig lehetne beszélni.

Milyennek látja az iskolai közösséget (tanárokat, diákokat, szülőket)?

D.I.: Elmondom, hogy milyennek szeretném látni. Én mindegyik közösséget, amelyeket az előbb megnevezte, egymást segítő, egymást építő közösségként szeretném látni, amelyeknek külön-külön is megvannak a céljai. Legyen egy tanulóközösség, legyen egy szülői közösség, egy nevelőtestület, melyek közös célokkal alkotják az iskolaközösséget is. Tehát én így szeretném látni, és nagyon sok jelét látom annak, illetve tapasztalom, hogy ez sok elemében már meg is valósult.

Milyen nehézségekkel jár az iskolát vezetni?

D.I.: Ha van probléma, azt meg kell oldani. Ez lehetőség arra, hogy javítsunk az életünkön minden egyes akadálynál. Az iskola nagyon sokfajta feladatot lát el. Ez szervezés-, pénz- és időigényes. Azért, hogy a gyerekek megfelelő körülmények között tudjanak tanulni, tenni kell. Nyilván ez nevezhető nehézségnek is, és ha nincs az embernek egy hátizsákja tele pénzzel (miért lenne?), akkor ez nagyon sok szervezést igényel. Korszerűnek kell lennünk, és ehhez szintén szükséges az, hogy ezeket a feltételeket megteremtse az ember. Még akkor is, ha nem egyedül csinálom, nehézség megteremteni azt, ami nem adott. Tehát például a korszerű számítógépek beszerzése, amelyek fontosak az informatika tanításához, jelentős nehézség. A másik nehézség az, amit mindannyian érzékelünk, hogy gyorsan változik a világ. Tehát ami ma van, az nem volt tegnap, és ami holnap lesz, az ma nincs még. Nekem nem szabadna ezt nehézségnek hívni, mivel az, aki vezetői pályára lép, azt vállalta, hogy ezeket a változásokat nyomon követi a munkája során. Nagyon gyors ez a változás, gyorsabb, mint régen volt.

Milyen fejlesztéseket tervez még iskolánkban?

D.I.: A fejlesztés egy lehetőség kihasználása vagy megteremtése. Akkor, amikor fejlesztésről beszélünk, akkor annak van értelme, hogyha létező szükségletet elégítünk ki. Minden fejlesztés hosszú időt vesz igénybe. Például ott van a tornaszoba. Nem mostanában kezdtem el készülni rá. Sokat beszéltem és szervezkedtem ez ügyben. Azonban vannak akadályok, például anyagi támogatás, idő, stb.. Minden ilyen fejlesztésnél bele kell gondolnom, hogy mi lenne hasznos újítás, és fel kell állítanom egy fontossági sorrendet. Először a fontosabb dolgokkal kell foglalkoznom. Amit biztos, az udvar parkosítása folytatódik.

*Köszönjük az interjút, és további jó munkát kívánunk.
Faragó Veronika és Kovács Gréta 8.a*

NEMZETKÖZI BIOBÜFÉ

Iskolánkban hagyománya van annak, hogy bio büfét rendezünk. A márciusi 18-i alkalom különleges volt.

Fél kettőkor már sorakoztak az ebédlő asztalain a más-más nemzetiségű ételek. Volt spanyol, angol, francia, román, szíriai, kínai, görög, olasz, amerikai, de még akadt vietnámi étel is.

Érdeklődve jöttek az osztályok a szépen megterített étterembe.



A kínálat sokszínűen és bőségesen csábította a gyerekeket.

Kíváncsian ízlelgettük a számunkra ismeretlen finomságokat.

A gyerekek csak jöttek-jöttek. Volt, aki többször is sorba állt.

A tanárok is szívesen kóstolgatták a finom ételeket. Ízletesek voltak a saláták, a különböző szendvicsek. Mindenki megtalálta az igényének megfelelőit.

Nagy sikerrel zárult ez a nap, ennek tükrében

reméljük hamarosan megismételhetjük.

Szalma Zsaskin 4.b